

Публичный доклад

МБОУ «Адельшинская СОШ» - это общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные и воспитательные задачи в объединенной структуре, включающей в себя начальное обучение, основное общее, среднее (полное) общее.

Школа ориентируется и опирается на три рода ценностей: ценности индивидуального развития, этнокультурного обучения и воспитания, уважение к культурному наследию и ценности социальной интеграции.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное базовое бюджетное общеобразовательное учреждение «Адельшинская средняя общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 422960 Республика Татарстан, Чистопольский район

н, с. Татарское Адельшино, ул. Школьная, 4а

Фактический адрес: 422960 Республика Татарстан, Чистопольский район, с. Татарское Адельшино, ул. Школьная, 4а

Телефоны: 8(84342) 3-02-25

Адрес электронной почты: Sadel.Ctp@tatar.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адельшинская средняя общеобразовательная школа» находится в центре с. Татарское Адельшино численностью населения 650 человек, которое удалено от районного центра на расстоянии 35 км, имеет постоянное автотранспортное сообщение с муниципальным центром г.Чистополь. Трудоспособное население занято в различных сферах села. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адельшинская средняя общеобразовательная школа» является не единственным образовательным и культурным центром села: имеется сельский Дом культуры, сельская библиотека и детский сад «Сандугач».

Количество обучающихся - 27

уровень начального общего образования – 8 учащихся

уровень основного общего образования – 14 учащихся

уровень среднего общего образования - 5 учащихся

Численность педагогического персонала - 12

Численность управленческого персонала (администрации) - 3

Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала - 5

Ресурсная база

- обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 6 кв. м.

- оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) – 6 чел.

В школе применяются следующие образовательные технологии:

традиционные;

технологии формирования критического мышления;

проблемное обучение;

дифференцированное обучение;
информационные и коммуникативные технологии;
проектная деятельность.

Соблюдается преемственность в образовательной деятельности начального, среднего и старшего звена.

Режим работы образовательного учреждения:

Начало занятий - 1 сентября, окончание занятий в 1-х, 9-х и 11-х классах – 25 мая, в остальных классах – 31 мая.

Продолжительность учебного года – для 2-11 классов – 35 недели, для 1 класса – 34 нед.

Каникулы – 30 календарных дней в течение учебного года. Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса – 1 неделя (февраль).

1 класс функционирует в режиме 5-ти дневной учебной недели, 2-11 классы – 6-ти дневной недели.

Режим дня 1 класса организован с учетом адаптивного периода.

Продолжительность урока: в 1 классе – 35 минут, 2-11 классах – 45 минут.

Режим перемен: 2-я – 3-я - 20 минут, 1-я, 4-я, 5-я – 10 минут.

Время начала уроков: 8 часов 30 минут.

Режим учебной недели организован в соответствии с учебным планом школы и представляет собой скоординированную систему организации школы, включающую урочный цикл (до 5-6 уроков) и внеурочный цикл.

Ценностные приоритеты развития школы

Основные цели деятельности.

Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников национального самосознания, гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
- Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: учащихся, родителей, учителей.
- Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования учителей.
- Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения учебного процесса.
- Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Создать максимально благоприятные условия

для опытно- экспериментальной и проектно-исследовательской работы.

- Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе с учетом ФГОС.

Базовые ценности школы.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- воспитание в учащихся национального самосознания и патриотизма, гордости татарским языком, культурой и наследием своего народа;
- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.

Основные направления работы воспитательной системы школы.

Цель воспитательной работы национальной школы – помочь ребенку продуктивно адаптироваться в социальном мире. Привитие любви и уважения к родному языку и культурному наследию татарского народа. В досуговой внеурочной деятельности удовлетворяются потребности ребенка в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации.

Основными формами организации воспитательного процесса являются коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования. При их подготовке и проведении используются приемы и методы актуализации субъектного опыта учащихся. Создание ситуаций выбора и успеха, индивидуальной и коллективной рефлексии процесса и результатов деятельности. Учащиеся 5-9 -х классов являются субъектами управления жизнедеятельностью в классных коллективах.

Аттестация педагогических кадров

2021 - 2026 учебном году было аттестовано 4 педагогических работника на первую квалификационную категорию.

| | Высшая категория | Первая категория |
|-----------|------------------|------------------|
| 2021-2022 | 1 | 18 |
| 2022-2023 | 2 | 14 |
| 2023-2024 | 2 | 14 |
| 2024-2025 | 1 | 12 |
| 2025-2026 | 1 | 12 |

Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических кадров наглядно показывает позитивную динамику, достигнутую благодаря скоординированной методической работе, проводимой в школе в направлении аттестацией педагогических работников.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему

повышения квалификации. В 2025- 2026 учебном году 3 педагогов школы (18%) повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации на базе ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ». Выводы: количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствует перспективному плану повышения квалификации с учетом потребности школы. 2 педагога прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя». Один педагог прошел переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Распространение и обобщение передового опыта в 2025-2026 учебном году

Обобщение и распространение актуального педагогического опыта педагогов школы происходит в рамках педагогических советов, открытых уроков, через выступления на курсах повышения квалификации педагогических работников, заседаниях круглых столов, единых методических дней. Педагоги школы размещают публикации передового опыта на федеральных, республиканских Интернет - сайтах, методических пособиях. Учителя школы приняли участие в семинарах, вебинарах разного уровня по интересующим проблемам. В большей степени данные семинары были посещены в рамках курсов повышения квалификации. Кроме того, учителя предметники принимали участие во всех заседаниях РМО учителей предметников, нпк разного уровня.

Распространение и обобщение передового опыта учителей общеобразовательных организаций на конференциях, семинарах, практикумах, мастер-классах, тренингах в СМИ (публикации, вебинары и т.д.)

в 2025-2026 учебном году

| ФИО учителя | Конференции (уровень, название, дата и место проведения) | Семинары (уровень, название, дата и место проведения) | СМИ (респ.,российск., междун.уровень, ИНТЕРНЕТ) | Работа с социальными партнерами |
|-------------------------------------|--|---|---|--|
| Хасанова Г.С. | | Международный мультиязыковой учебно-методический семинар «Единство в многообразии: формула международного сотрудничества» 02.04.2026 КИУ им. Тимирязова, факультет лингвистики и межкультурной коммуникации,участие | | |
| Рахматуллин а Г.М. | | Практико-ориентированное занятие для учителей истории по теме «Представление музея в цифровом пространстве», участие | | |
| Загидуллина Г.А. Хайруллина Р.Ш. | Онлайн-конференция на Учи.ру «Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей», 12.02.2026 год | Муниципальный методический семинар для учителей начальных классов «Сельские школы – перспективы развития», мастер – класс, 18.02.2026 год, | Всероссийское сетевое издание «Интеллект» публикация: «Развитие творческих способностей младших | |

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| | | г.Чистополь, МБОУ «Гимназия №1» | школьников через включение в проектную деятельность и участие в олимпиадах», Сертификат | |
| Хамидуллин а И.А. | Российский- VIII межрегиональный НПК имени Кояш Тимбиковой, гимназия №2, г. Чистополь, призер 1 степени | | Сборник НПК имени К.Тимбиковой, межрегиональный | |
| Шагвалеева Г.Ш. | II Зональный Фестиваль педагогических инноваций и практик в образовании, победитель | Участие в республиканском семинаре по теме «Методические аспекты подготовки к ВПР и ГИА в 2026 году» на базе МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180 Советского района г.Казани | Публикация материала в сборнике «II Зональный Фестиваль педагогических инноваций и практик в образовании» | |

| ФИО учителя | Наличие авторских разработок, в том числе инновационных | Участие в проектах, социально значимых инициативах, мероприятиях педагогических сообществ и др. | Работа в сетевых сообществах, на сайтах |
|-------------------------------------|---|---|--|
| Хусаинова А.Р. Фатхутдинова А.А. | | Фестиваль цифрового образовательного контента, прошедшего в рамках образовательного проекта «Моя школа», являющегося важной частью федерального проекта «Цифровые платформы в отраслях социальной сферы | |
| Загидуллина Г.А. | Межрегиональный конкурс для педагогов, занимающихся научно-исследовательской работой с детьми «От интереса – к знаниям и первым открытиям: совместный путь в науку», Диплом III степени | | Вебинар на сайте Учи.ру «Как пройти курс повышения квалификации «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 22.09.2025 год |
| Загидуллина Г.А. | Всероссийский конкурс методических разработок уроков и внеурочных занятий «Современный урок», Призёр | | Вебинар на сайте Учи.ру «Идеи для уроков в 1-4 классах из методических рекомендаций |

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| | | | Минпросвещения», 18.12.2025 год |
| Загидуллина Г.А. | Республиканский конкурс «Информационные технологии в образовании», Диплом II степени | | Вебинар на сайте Учи.ру «Аттестация педагогов: как подготовиться и пройти», 10.02.2026 год |
| Загидуллина Г.А. | Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: Урок и занятие – 2025», Диплом лауреата | | Вебинар на сайте Учи.ру «Порядок действий при конфликтных ситуациях в школе: рекомендации Минпросвещения России», 11.02.2026 год |
| Предметники | | | Работа на сайте Учи.ру |

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ
(в том числе по ИКТ), грантах
(включая конкурсы авторских программ)**

| МБОУ | ФИО | Республиканский | Российский | Международный |
|------------------|---|---|--|----------------------|
| Адельшинская СОШ | Сабирзянова А.И. Хасанова Г.С. Хусаинова А.Р. | II межрегиональный литературный конкурс «Край родной, навек любимый», участие (приказ ГАОУ ДПО ИРО РТ 200 от 22.05.2026) | | |
| Адельшинская СОШ | Сабирзянова А.И. Рахматуллина Г.М. | Межрегиональный конкурс авторских методических разработок «В труде и единстве- доблесть России!», призер (приказ ГАОУ ДПО ИРО РТ 73 от 27.02.2026) | | |
| Адельшинская СОШ | Фатхутдинова А.А. | Межрегиональный конкурс авторских методических разработок «В труде и единстве- доблесть России!», диплом II степени (приказ ГАОУ ДПО ИРО РТ 73 от 27.02.2026) | | |
| Адельшинская СОШ | Хасанова Г.С. | | Конкурс на грант инициатив родительских сообществ, участие | |
| Адельшинская СОШ | Хайрутдинов И.М. | Республиканский конкурс «Учитель года Республики Татарстан» по учебному предмету ОБЗР, призер | | |
| Адельшинская СОШ | Загидуллина Г.А. | Межрегиональный конкурс для педагогов, | Всероссийский конкурс | |

| | | | | |
|------------------|------------------|---|--|--|
| | | занимающихся научно-исследовательской работой с детьми «От интереса – к знаниям и первым открытиям: совместный путь в науку», Диплом III степени | методических разработок уроков и внеурочных занятий «Современный урок», призёр | |
| Адельшинская СОШ | Загидуллина Г.А. | Республиканский конкурс «Информационные технологии в образовании», Диплом II степени | | |
| Адельшинская СОШ | Загидуллина Г.А. | Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: Урок и занятие – 2025», Диплом лауреата | | |
| Адельшинская СОШ | Хайруллина Р.Ш. | Конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока – 2026 «Трудом и ратным подвигом Отечество мы славим!» в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, диплом призера | | |
| | | | | |

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ (в том числе по ИКТ), (название, ФИО, МБОУ, результат)

| ФИО учителя | ФИО учащегося | Республиканский | Российский | Международный |
|------------------|---------------------|---|------------|---------------|
| Загидуллина Г.А. | Лоскутова Маргарита | Межрегиональный конкурс авторских методических разработок «Мастерская профориентации: от идеи к инновациям», Диплом I степени | | |
| Загидуллина Г.А. | Лоскутова Маргарита | Конкурс, посвящённый безопасности дорожного движения «Дорога безопасности: ПДД для всех!», Диплом I степени | | |
| Загидуллина Г.А. | Хамидуллина Азалия | Конкурс, посвящённый | | |

| | | | | |
|------------------|--|--|--|---|
| | | безопасности дорожного движения «Дорога безопасности: ПДД для всех!», Диплом II степени | | |
| Хамидуллина И.А. | Хасанова Диляра | | Всероссийский конкурс юных писателей «Илхам-Вдохновение», диплом победителя первого тура. 19.03.2026. Чистополь, гимназия №2 | «Глаголица», 31 августа 2025. Диплом победителя в номинации памяти Р.Миннуллина |
| Халиуллина А.Ю. | Команда | Муниципальный этап республиканского конкурса ЮИД «Безопасное колесо», участие | | |
| Хайруллина Р.Ш. | Сафиуллина З.С. | Ежегодный музейный конкурс, посвящённый 136-летию со дня рождения Б. Пастернака, - «Цель творчества – самоотдача» по теме: «Рыцари Серебряного века: Б. Пастернак, Н. Гумилев, О. Мандельштам», диплом победителя | | |
| Хайруллина Р.Ш. | Сафиуллина З.С. | | Фестиваль «Шенталинские чтения» (стихотворение собственного сочинения) - результат неизвестный | |
| Хайруллина Р.Ш. | Хамитова А.И. | | Фестиваль «Шенталинские чтения» (сочинение) - результат неизвестный | |
| Хайруллина Р.Ш. | Сафиуллина Зарина, Сунгатов Саид, Сабитов Раиль /3 класс | Конкурс рисунков и видеороликов «Буду | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | бдительным на льду и на воде» - диплом призера | | |
|--|--|--|--|--|

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В НПК (в том числе по ИКТ), (название, ФИО, МБОУ, результат)

| ФИО учителя | ФИО учащегося | Республиканский | Российский | Международный | Муниципальный |
|------------------|--|--|------------|---------------|-----------------------------------|
| Загидуллина Г.А. | Лоскутова Маргарита/4 класс | | | | НПК «Шаг в мир науки», победитель |
| Халиуллина А.Ю. | Сафиуллина Аиша, Мингалимова Зарина/ 7 класс | VIII Межрегиональная НПК им. К. Тимбиковой, победитель | | | |

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ (в том числе по ИКТ), (название, ФИО, МБОУ, результат)

| ФИО учителя | ФИО учащегося | Республиканский | Российский | Международный |
|------------------|--|---|------------|---------------|
| Сабирзянова А.И. | Хусаинов Инсаф, 11 класс | Университетская олимпиада школьников «Олимпиадная вселенная ТИСБИ»(Приказ 49 от 14.04.2026), диплом I степени | | |
| Хусаинова А.Р. | Рузанов Данил Абдуллин Азамат Мингалимова Зарина Сафиуллина Аиша/7 класс | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов, победители 1 тура | | |
| Загидуллина Г.А. | Лоскутова Маргарита | Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы», Диплом I степени | | |
| Загидуллина Г.А. | Баширов Амир | Интеллектуальная олимпиада «Самый умный», Диплом победителя | | |

| | | | | |
|------------------|--------------------|--|---|--|
| Загидуллина Г.А. | Хамидуллина Азалия | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, Диплом победителя | |
| Загидуллина Г.А. | Баширов Ахмед | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, Диплом победителя | |
| Загидуллина Г.А. | Хамидуллина Азалия | | Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии, Диплом победителя | |

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ, НПК (в том числе по ИКТ), (название, ФИО, МБОУ, результат)

| ФИО учителя | ФИО учащегося/класс | Муниципальный уровень |
|-------------------------------|-----------------------------|--|
| Загидуллина Г.А. | Лоскутова Маргарита/4 класс | НПК «Шаг в мир науки», победитель |
| Сабирзянова А.И. | Сафиуллина Аиша/7 кл | Муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В.С. Высоцкого «Судьба, отлитая в стихе», призер, приказ 65 от 23.01.2026 |
| Сабирзянова А.И. | Фатхутдинов Амир/10 кл | Муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В.С. Высоцкого «Судьба, отлитая в стихе», победитель, приказ 65 от 23.01.2026 |
| Сабирзянова А.И. | Фатхутдинов Амир/10 кл | Муниципальный этап республиканского конкурса эссе «Труд есть жизнь человека» в рамках парламентского урока -2026 «Трудом и ратным подвигом отечество мы славим», призер, приказ УО 249 от 10.03.2026 |
| Сабирзянова А.И. | Хусаинов Инсаф/11 кл | Муниципальный этап республиканского конкурса эссе «Труд есть жизнь человека» в рамках парламентского урока -2026 «Трудом и ратным подвигом отечество мы славим», призер, приказ УО 249 от 10.03.2026 |
| Сабирзянова А.И. | Хусаинов Инсаф/11 кл | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву, призер |
| Сабирзянова А.И. | Фатхутдинов Амир/10 кл | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по русскому языку для учащихся школ с родным(нерусским) языком обучения, призер |
| Хайрутдинов Ильдус Мохсинович | Фатхутдинов Амир | Пятидневные военно-учебные сборы «Авангард», отличный результат, декабрь 2025 |
| Хайрутдинов Ильдус Мохсинович | Фатхутдинов Амир | Пятидневные военно-учебные сборы «Авангард», лучший результат по огневой подготовке, декабрь 2025 |
| Халиуллина А.Ю. | команда | Муниципальный этап республиканского конкурса «Родители за безопасность», участие |
| Хайрутдинов Ильдус Мохсинович | Фатхутдинов Амир | Пятидневные военно-учебные сборы «Авангард», лучший результат по тактической подготовке, декабрь 2025 |

| | | |
|-------------------|--------------------------|--|
| Рахматуллина Г.М. | Сафиуллина Аиша/7 кл | Конкурс научно-исследовательских работ «Чистополь исторический: воинская и трудовая доблесть», участие |
| Хамидуллина И.А. | Хасанова Диляра/ 11 кл | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку, победитель |
| Хамидуллина И.А. | Сабитова Ильсина/ 8 кл | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку, победитель |
| Хамидуллина И.А. | Сагутдинова Ралина/ 8 кл | Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку, призер |

Выводы, предложения, задачи

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Поставленные перед школой задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2021-2022 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

Исходя из анализа методической работы, анкетирования педагогов и выявленных проблем, считаю необходимым определить **следующие задачи на 2026-2027 учебный год.**

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
- ООО.
- Создание необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный процесс.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
- Активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.